

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: овладение технологиями психологической работы с детьми и подростками, имеющими особые нужды

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической,	знать: - концептуальные идеи развития самосознания у детей с особыми нуждами; - формы организации психолого-коррекционного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья; уметь: - осуществлять психологическое сопровождение детей с особыми нуждами; - работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с особыми нуждами; - участвовать в деятельности методических групп и объединений; владеть: - навыками межличностных отношений, - основами

	профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	использования различных средств коммуникации в различных видах профессиональной деятельности в работе с детьми с особыми нуждами
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.	знать: - современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования детей с особыми нуждами; - возрастные этапы, кризисы развития и факторы риска, культурные особенности принадлежности к гендерной и этнической группе детей с особыми нуждами; - актуальные психологические технологии выявления специфики психического функционирования детей с особыми нуждами уметь: - использовать техники рисования, игры и движения в процессе коррекционно-развивающего обучения детей с особыми нуждами владеть: - навыками применения арт-терапевтических техник в работе с детьми с особыми нуждами; - психологическими технологиями в работе с детьми с особыми нуждами в условиях семьи и школы
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	знать: - гуманитарные технологии психологической коррекции психофизического состояния и психических функций; - принципы и методы психологической коррекции психофизических нарушений у детей с особыми нуждами; - психолого-педагогические условия формирования самосознания детей уметь: - развивать познавательную сферу у детей с задержкой психического развития; - осуществлять психологическое сопровождение детей и подростков с эмоциональными расстройствами и нарушениями поведения; - осуществлять развитие познавательной сферы у детей с нарушениями слуха и зрения; - организовывать психологическое сопровождение детей с нарушениями речи владеть: - психологическими приемами и техниками по развитию познавательной сферы детей с ранним

		детским аутизмом; - базовыми психолого-педагогическими техниками развития познавательной сферы у детей с задержкой психического развития; - навыками психологического сопровождения детей и подростков с эмоциональными расстройствами и нарушениями поведения
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.5.1.) «Программа ЮНЕСКО по работе с детьми с особыми нуждами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается в 7-м семестре. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), 4 направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение студентом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, патопсихологии, телесно-ориентированной и арт-терапии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 5 з.е. (180 академических часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36 час.

в том числе на:

лекции – 18 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с особыми нуждами
2.	Особенности программы ЮНЕСКО и ее реализация в России
3.	Технологии психологической помощи детям и подросткам с особыми нуждами
	Форма промежуточной аттестации: экзамен